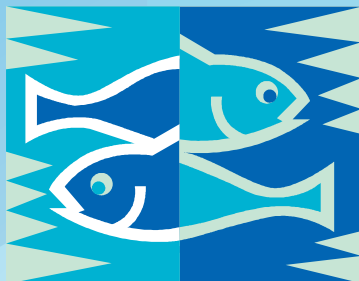


Вступ до курсу Огляд Нового Заповіту 1

Євангелії та Книга Дій



*І Слово сталося тілом, і перебувало між нами,
повне благодаті та правди, і ми бачили славу Його,
славу як Однородженого від Отця.*
Івана 1:14

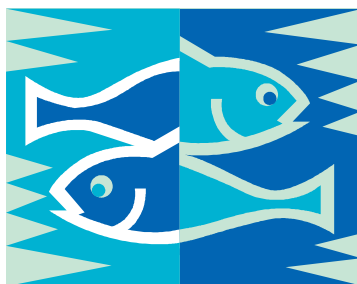


ПЛВЦ

Цей буклет підготовлений для тих, хто планує вивчати курс «Огляд Нового Заповіту 1: Євангелії та Книга Дій». Цей курс видається не у форматі підручника та книги з матеріалами для читання, а буклетами, що містять уроки разом з усіма необхідними матеріалами для їхнього опрацювання. Таким чином уроки, що містяться в одному буклеті, можуть вивчатися незалежно від інших. Проте рекомендується опрацювати весь курс саме в тій послідовності, в якій він був складений, і виконати всі проекти та завдання, перераховані тут у вступі. Якщо ви є керівником у церкві, то вам слід дотриматися цієї поради. Кожен буклет у цьому курсі міститиме два уроки. У кожному буклеті розглянута або одна з Євангелій, або Книга Дій. Крім цього, у курсі передбачено ще один буклет, в якому подається історична інформація, завдяки якій легше побачити події Нового Заповіту в їхньому історичному контексті.

У цьому ввідному буклеті міститься свідоцтво про закінчення курсу, яке може заповнити керівник групи в разі успішного виконання вами всіх вимог курсу. Перелік проектів, обов'язкових до виконання для отримання свідоцтва, розміщено в кінці цього буклета, а також у контрольному переліку завдань. Виконання кожного з них має бути затверджено підписом керівника групи або іншою наперед визначеною особою.

На значку на обкладинці усіх буклетів до цього курсу зображено рибу. Це нагадування про Ісусові слова: «Ідіть за Мною, Я зроблю вас ловцями людей» (Матвія 4:19). Петро та Іван щирим серцем відповіли на заклик Ісуса. Ми сподіваємося, що цей курс викличе й у вашому серці подібну відповідь: «Так, як хочу стати ловцем людей, я хочу вподібнитися до Петра та Івана, я хочу долучитися до *Твоєї команди, Ісусе!*»



Риба була одним з перших символів **християнської віри** і залишається ним навіть і до сьогодні. Є кілька причин, з яких, імовірно, перші християни вибрали її собі за символ:

- Грецьке слово «іхтус» — це акронім до слів «Ісус, Христос, Син Божий, Спаситель».
- Риба як знак добре підходила для часу гонінь, оскільки її зв'язок з християнством не був очевидним.
- Служіння Ісуса тісно пов'язане з рибою: чудо з хлібами та рибами, покликання кількох рибалок за учнів та проголошення їх *«ловцями (тобто рибалками) людей»*.

У Новому Заповіті йдеться про встановлення Божого вічного духовного царства тут на землі. Євангелії починаються з розповіді про Царя-засновника і про те, як Він готував команду, що має стати *«ловцями людей»* для вічності. У Книзі Дій показано, як ці люди взялися до ловитви — до *завоювання душ*. Ісус резюмує це завдання в Івана 15: «Я вибрав вас, і вас настановив, щоб ішли ви й приносили плід» та «Отець Мій прославиться в тому, якщо рясно зародите й будете учні Мої» (Івана 15: 16 і 8). Ісус через дивовижну ловитву риби наочно показав, що говорить про це з усією серйозністю (Луки 5:6; Івана 21:6).

Далі подано кілька сторінок з місячними планами, завдяки яким ви зможете ефективніше розподіляти свій час для роботи над матеріалами. Ми дуже рекомендуємо користуватися ними, щоб вчасно та повною мірою виконувати вимоги курсу. Якщо ви не користувалися ними раніше, то трохи згодом знайдете вказівки з їхнього використання.

Для використання в Україні
Підготовлено служінням ПЛВЦ
2019
Усі права захищено

Зміст

Місячний план роботи над курсом	4
Одне окремо взяте життя.....	7
Загальний огляд.....	8
Вступ до курсу	10
Вказівки з вивчення курсу «Огляд Нового Заповіту 1»	13
Контрольний перелік завдань	18
Свідоцтво про закінчення курсу	19

МІСЯЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД КУРСОМ

Рік _____ Місяць _____

День місяця	Академічні цілі та план роботи над ними	Цілі з роботи над характером Риса характеру		Цілі та завдання зі служіння	
	(Уроки та сторінки для опрацювання)	(Риса та біблійне посилання)		(Кількість завдань для виконання)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Наскільки успішно учасник групи дотримувався складеного плану?

Біблійний вірш, присвячений рисі характеру, слід вивчити в перший тиждень. Дата, коли вірш було процитовано без помилок _____.

З наведених нижче чотирьох варіантів слід обрати той, який найкраще описує досягнення учасника групи. Відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Пункти 1 та 3 оцінюються та заповнюються керівником групи.

Пункт 2 заповнюється чоловіком або дружиною (чи іншим членом сім'ї) з обов'язковим підписом.

МІСЯЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД КУРСОМ

Рік _____ Місяць _____

День місяця	Академічні цілі та план роботи над ними	Цілі з роботи над характером Риса характеру		Цілі та завдання зі служіння	
	(Уроки та сторінки для опрацювання)	(Риса та біблійне посилання)		(Кількість завдань для виконання)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Наскільки успішно учасник групи дотримувався складеного плану?

Біблійний вірш, присвячений рисі характеру, слід вивчити в перший тиждень. Дата, коли вірш було процитовано без помилок _____.

З наведених нижче чотирьох варіантів слід обрати той, який найкраще описує досягнення учасника групи. Відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Пункти 1 та 3 оцінюються та заповнюються керівником групи.

Пункт 2 заповнюється чоловіком або дружиною (чи іншим членом сім'ї) з обов'язковим підписом.

МІСЯЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД КУРСОМ

Рік _____ Місяць _____

День місяця	Академічні цілі та план роботи над ними	Цілі з роботи над характером Риса характеру		Цілі та завдання зі служіння	
	(Уроки та сторінки для опрацювання)	(Риса та біблійне посилання)		(Кількість завдань для виконання)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Наскільки успішно учасник групи дотримувався складеного плану?

Біблійний вірш, присвячений рисі характеру, слід вивчити в перший тиждень. Дата, коли вірш було процитовано без помилок _____.

З наведених нижче чотирьох варіантів слід обрати той, який найкраще описує досягнення учасника групи. Відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Пункти 1 та 3 оцінюються та заповнюються керівником групи.

Пункт 2 заповнюється чоловіком або дружиною (чи іншим членом сім'ї) з обов'язковим підписом.

Одне окремо взяте життя

Він був чоловіком, активне служіння якого тривало лише три роки, а потім Він помер як злочинець. Він виріс в іншому селі і працював там теслею, допоки не досяг тридцятиліття. А потім протягом трьох років був мандрівним проповідником.

У Нього ніколи не було власного дому. Він не написав жодної книги. Ніколи не обіймав жодної посади. У Нього не було власної сім'ї. У Нього не було вищої освіти. Жодного разу Йому не доводилося бувати у великому місті. Він ніколи не був далі, ніж триста кілометрів від місця, де народився. Він не зробив нічого такого, що зазвичай асоціюється з величчю. Він не міг запропонувати нічого, крім Себе самого...

Коли Він був ще зовсім молодою людиною, громадська думка обернулася проти Нього. Друзі розбіглися. Один із них навіть зрікся Його. Його було віддано Його ворогам. Його судили, але то був глум, а не суд. Він був прибитий до хреста поміж двох злодіїв. Поки Він умирав, Його кати грали на право забрати собі єдине, що було Його власністю на землі — Його одяг. Коли Він помер, Його поховали в чужому гробі через співчуття одного з Його друзів.

Відтоді минуло дев'ятнадцять довгих століть, і сьогодні Він є центром людського роду і провідником колони прогресу.

Я нітрохи не перебільшую, коли кажу, що всі війська, які коли-небудь крокували завойованими землями, усі військові флоти, коли-небудь збудовані людством, усі царі, які коли-небудь царювали, — усі вони укупі не мали такого потужного впливу на цю землю, як це одне окремо взяте життя¹.

¹ Цей нарис було взято з проповіді доктора Джеймса Алана Френсіса, вміщеної у збірці «Справжній Ісус та інші проповіді». Arise Sir Knight! // The Real Jesus and Other Sermons. — Judson Press of Philadelphia, 1926. — P. 123–124.

ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД

Нижче подано загальний огляд усього курсу.

Вступ до курсу

Урок 1. Ісус — Слуга

- I. Прихід Ісуса
 - II. Ісус виголошує Свої слова в Галілеї
 - III. Ісус закликає дванадцятьох
 - IV. Ісус залучає дванадцятьох
 - V. Ісус навчає дванадцятьох
 - VI. Ісус виголошує Свої слова в Єрусалимі
 - VII. Ісус підтверджує Свої слова на хресті
- Підсумок

Урок 2. Від Марка — Євангелія Слуги

- I. Історичне тло
 - II. Особливі акценти
 - III. Євангелія від Марка: Божий Слуга
- Підсумок

Урок 3. Матвіїв погляд на Ісуса

- I. Вступ
 - II. Особа Ісуса Месії
 - III. Проголошення Ісуса Месії
 - IV. Страждання Ісуса Месії
- Підсумок

Урок 4. Ісус — Цар-Месія

- I. Історичне тло
 - II. Особливі акценти
 - III. Ісус — передречений Месія
- Підсумок

Урок 5. Представлення Ісуса Лукою

- I. Первинний огляд
- II. Чуда та притчі
- III. Учення про Царство
- IV. Підсумкове практичне застосування

Урок 6. Від Луки — Євангелія Сина Людського

- I. Історичне тло
 - II. Особливі акценти
 - III. Ісус — Син Людський
- Підсумок

Урок 7. Іванів погляд на Ісуса

- I. Вступ до Євангелії від Івана
- II. Поглиблене вивчення Євангелії від Івана
- Підсумок

Урок 8. Ісус — Син Божий

- I. Історичне тло
- II. Особливі акценти
- III. Ісус — Син Божий
- Підсумок

Урок 9. Новозаповітні часи

- I. Період між Заповідями
- II. Влада в часи Нового Заповіту
- III. Географія Нового Заповіту
- IV. Мова Нового Заповіту
- Підсумок

Урок 10. Ісус — Бог і Цар

- I. Огляд Євангелій
- II. Чи був Ісус Богом?
- III. Загальний план життя Христа
- IV. Цар і Його Царство
- Підсумок

Урок 11. Ісус — продовження історії

- I. Початкове спостереження
- II. Поглиблене вивчення Книги Дій
- Підсумок

Урок 12. Книга Дій — продовження Євангелії

- I. Історичне тло
- II. Особливі акценти
- III. Ісус — Живий Господь
- Підсумок
- Завершення курсу

Вступ до курсу

Новий Заповіт є найважливішою книгою в світі. Завдяки записаним у ньому відомостям ми дізнаємося про життя та служіння Ісуса Христа. Без нього в нас, безсумнівно, було б усне передання, але воно навіть і близько не було б таким точним, як інформація, записана в Новому Заповіті.

Його можна розділити на три основні категорії: оповідь або історичні книги (Євангелії та Книга Дій), послання та апокаліптична книга (Об'явлення). Ці частини взаємопов'язані між собою та будуються одна на одній, оскільки центральною для кожної з них є особа Христа. У Євангеліях записане життя Ісуса Христа та ціль Його приходу на землю. У Книзі Дій показано, як Ісусове служіння продовжується Святим Духом. У посланнях нам дається здорове вчення про Ісуса та наші стосунки з Ним. В Об'явленні нам нагадується Божа ціль, з якою Христос був посланий у світ, та дається надія на майбутнє.

Кожна з книг Нового Заповіту пов'язана з іншими книгами Біблії. Євангелія від Матвія є мостом між Старим та Новим Заповітами, оскільки в ній показано, яким чином в Ісусі здійснилися численні старозаповітні пророцтва. В інших Євангеліях Ісуса представлено язичницькому світові. Усі Євангелії разом показують те, як Ісус почав утверджувати Своє Царство. Ріст Божого Царства показано в Книзі Дій, де ми, знайомлячись з різними церквами, бачимо контекст, в якому написано новозаповітні послання, оскільки вони були адресовані саме цим церквам. У посланнях ми знаходимо повчання, які не було включено до Книги Дій. У Діях змальовуються історичні події, а в посланнях даються вказівки щодо життя та поведінки у Божому Царстві. В Об'явленні, останній книзі Нового Заповіту, маємо можливість зазирнути у Боже Царство у майбутньому. Ми бачимо частину того, які мають бути труднощі та яка настане слава, коли повернеться Ісус Христос.

Цілі курсу

Загальна мета цього курсу «Огляд Нового Заповіту» має три грані:

1. Знати — передати вам знання завдяки вивченню матеріалу (цілі щодо знань).
2. Бути — здійснити певні зміни у вас завдяки вивченню матеріалу (цілі щодо характеру).
3. Робити — спонукати вас до дій завдяки вивченню матеріалу (практичні цілі).

1. Цілі щодо знань

Цей курс був розроблений, щоб ви змогли:

- а) Ефективно вивчати Біблію. Для досягнення цієї мети протягом усього курсу ви отримуватимете рекомендації щодо ефективного вивчення Біблії, а також заохочення до практичних біблійних досліджень під час виконання завдань до уроків.
- б) Краще розуміти, про що говорить кожна книга Нового Заповіту.
- в) Побачити загальну картину Нового Заповіту в цілому.
- г) Виробити комплексне розуміння того, як узгоджуються книги Нового Заповіту, викладені в ньому доктрини, описані персонажі та загальне історичне тло того часу.
- д) Побачити христоцентричний характер Нового Заповіту.
- е) Оцінити важливість натхненного Божого Слова, яке є особливим об'явленням Його волі для цілого людства на всі віки.

2. Цілі щодо характеру

Цей курс:

- а) Буде закликом до молитовного дослідження та особистого прийняття біблійних істин у цілому та новозаповітної правди зокрема задля досягнення зрілості у вашому християнському житті.
- б) Надихатиме вас до зростання в любові до Господа Ісуса Христа та посвяті Йому.
- в) Допомогатиме вам зростати у вірі, силі, баченні, мудрості та співчутті для здійснення християнського служіння.

3. Практичні цілі

Цей курс був розроблений для того, щоб

- а) Дати вам усе необхідне для сумлінного дослідження Біблії, завдяки чому ви зможете досягти найбільшої ефективності в християнському служінні.
- б) Дати вам практичне знання Нового Заповіту, яким ви зможете ділитися з іншими.
- в) Відкрити перед вами можливості ділитися вивченим матеріалом у проповідях, уроках та під час груп з вивчення Біблії.
- г) Спонукати вас і надалі йти зі свідомством до навколишніх.

Пропонуючи вам цей курс, ми сподіваємося, що він слугуватиме кращому розумінню Нового Заповіту, сприятиме вашому особистому духовному зростанню в міру практичного застосування істин Нового Заповіту у власному житті та збільшенню плідності вашого служіння через використання вивченого у християнській праці.

Описання курсу

У курсі «Огляд Нового Заповіту 1» ми будемо досліджувати Євангелії та Книгу Дій — справу Ісуса Христа, яка здійснювалась у минулому. У курсі «Огляд Нового Заповіту 2» будуть розглянуті послання та Об'явлення — справа Ісуса нині та в майбутньому. Крім того, у курсі «Огляд Нового Заповіту 1» запропоновано два підсумкові уроки про життя Ісуса та Його час.

Як видно з плану цього курсу, матеріал у ньому розглядається не в тій послідовності, як можна було б очікувати. Ми вирішили почати з вивчення Євангелії від Марка, після якої далі переходимо до інших Євангелій. Після уроків, присвячених Євангеліям, та перед уроками на Книгу Дій ми додали два уроки, в яких розглядаються важливі питання, пов'язані з Євангеліями.

Упродовж всього цього оглядового курсу ми зосереджуватимемо увагу найперше на вивченні Біблії і лише потім — на додатковій історичній інформації. Є велика кількість курсів, спрямованих на оглядове вивчення Нового Заповіту, в яких додатковий матеріал розглядається значно докладніше, ніж власне біблійний текст. Ми хотіли б застерегти від такої небезпеки, визнаючи при цьому, що інформація про історичне та культурне тло є важливою та корисною для вивчення Біблії. Тому ми вирішили включити декілька найяскравіших соціальних та історичних моментів, а також деякі інші додаткові відомості до кожної книги Нового Заповіту. Це означає, що ви спочатку проведете дослідження біблійного тексту і лише по тому розглядатимете додаткові матеріали, які допоможуть вам належним чином тлумачити досліджувану книгу.²

Цей курс спрямований на те, щоб у вас сформувалося загальне панорамне бачення цілого Нового Заповіту. Для цього ви вивчатимете:

1. Хронологічну послідовність, у якій були написані книги, а також послідовність описаних в них подій.
2. Важливі географічні відомості, що містяться у Новому Заповіті.
3. Головних персонажів.
4. План та загальний зміст кожної книги, що входить до складу Нового Заповіту.
5. Найвидатніші повчання, уривки, терміни та події.

² Якщо ви хочете більше дізнатися про історичне та соціальне тло Нового Заповіту, ми рекомендуємо книгу «Огляд Нового Заповіту» Меррілла Тенні (Tenney, M. *New Testament Survey*) — прекрасний ввідний курс до багатьох академічних програм з дослідження Нового Заповіту.

Вказівки з вивчення курсу «Огляд Нового Заповіту 1»

Дуже уважно прочитайте попередні вказівки. Дотримуючись їх, ви зможете взяти для себе максимальну користь від цього курсу.

Будова курсу

Цей підручник розділено на дванадцять уроків. Кожен урок містить питання, вправи та іноді навчальні проекти і практичні завдання, які спрямовані на краще розуміння та застосування вивченого. Ми бажаємо, щоб завдяки сумлінній роботі над курсом ви помітили зростання щонайменше у своєму житті.

Для опрацювання кожного уроку вам слід відвести в середньому шість годин. Це має бути час, коли вас ніхто не відволікатиме. Сюди входить обов'язкове читання, відповіді на питання, виконання вправ та робота над завданнями.

Якщо згодом ви самі плануєте викладати цей курс, то вам варто записувати, скільки годин у вас пішло на роботу над кожним уроком. Крім того, корисно також записати собі на майбутнє, з якими проблемами ви стикалися чи які питання у вас виникали під час проходження курсу.

Метою цього підручника є привести вас до розмови зі Святим Духом через вивчення Нового Заповіту. Уявіть собі трикутник, у центрі якого стоїте ви з підручником в руках, а у кутах трикутника — матеріали для читання, Святий Дух та Новий Заповіт. Вивчення принесе вам радість та великі здобутки, якщо ви дозволите підручнику стати вам за дороговказ у такій розмові.

Свідectво про закінчення курсу

Свідectво про закінчення курсу, яке розміщено в кінці цього буклета, має заповнюватися керівником групи та підтверджуватися підписом вашого пастора.

Контрольний перелік завдань

Цей перелік подано відразу перед свідectвом. У ньому перераховано практичні завдання, які ви маєте виконати в цьому курсі. Виконання кожного з цих завдань має бути підтверджене підписом одного з керівників вашої церкви. Бажано, щоб та людина, чиє ім'я ви вкажете у верхньому рядку, підтверджувала виконання всіх проектів.

МІСЯЧНІ ПЛАНИ РОБОТИ НАД КУРСОМ

Ви зауважили кілька примірників з цими планами. Такі плани потрібні для складання свого розкладу роботи над курсом, що сприятиме вчасному виконанню всіх завдань. Керівник групи буде аналізувати, наскільки ефективно ви користуєтеся цим планом та наскільки вам вдавалося досягати поставлених цілей протягом кожного місяця. Крім того, разом з усіма іншими учасниками групи ви щомісяця будете працювати над певною рисою характеру. Це завдання ви будете отримувати від керівника групи. Щодня, працюючи над розвитком обраної риси у своєму житті, ви будете записувати результати. У кінці місяця ваша дружина (ваш чоловік) або родич, з яким ви мешкаєте разом, має оцінити ваш поступ та поставити свій підпис у плані.

Будова уроку

Здебільшого цей курс будуть вивчати вкрай зайняті люди, і тому ми розробили кожен урок таким чином, щоб він складався з чітко визначених етапів, необхідних до виконання. Кожен урок містить кілька стандартних складових, які мають полегшити опрацювання матеріалу. Щоб ви розуміли, які це складові, та мали з них максимальну користь, далі подається їхній перелік та пояснення.

1. **План уроку** — це загальний огляд усіх розділів, що входять до складу уроку. Переглянувши його, ви навіть до початку роботи знатимете, в якій послідовності викладатиметься матеріал і про що йтиметься в уроці.
2. **Цілі уроку** подаються для того, щоб ви могли побачити найважливіші частини кожного уроку. Так ви краще розумітимете, як вам краще організувати час навчання. Опрацювавши урок, перегляньте, чи можете ви виконати поставлені цілі, — так ви зможете оцінити своє засвоєння матеріалу. Теми для дискусій під час зустрічі будуть обиратися з цього переліку, тож будьте готові!
3. **Питання** пропонуються для кращого сприйняття щойно розглянутого матеріалу. Відповідати на питання слід одразу. Щоразу, коли вам трапиться заголовок «Питання», зупиніться та запишіть відповідь. Згодом ви зможете порівняти свої відповіді з тими, що наводяться у розділі «Відповіді на питання» в кінці поточного уроку. Питання та відповіді мають послідовну нумерацію в кожному уроці, щоб вам було легше перевіряти свою роботу. 
4. **Вправи** — це невеликі за обсягом навчальні завдання, в яких підкреслюються ті чи інші моменти, необхідні для виконання під час роботи над матеріалом уроку. У цьому курсі вправи нерідко є можливістю почати глибше дослідження біблійного тексту. Крім того, іноді під час роботи над вправами ви будете розробляти матеріали для передачі отриманих вам знань іншим людям. У кожному уроці після відповідей на питання є розділ «Відповіді до вправ». Якщо вправа передбачає однозначну відповідь, то така відповідь буде запропонована у цьому розділі. Ви маєте бути готові до обговорення та оцінки цих завдань під час групових зустрічей. 
5. **Подальші навчальні проекти** є можливістю для успішних та завзятих учасників групи отримати більшу користь від цього курсу. 
6. **Практичні завдання** — це завдання з дослідження або практичного застосування матеріалу, який викладається у курсі. Вони є більшими за обсягом, ніж вправи, і призначені для того, щоб допомогти вам засвоїти викладене в уроці на особистому рівні. Це найважливіша складова курсу. Саме завдяки роботі над практичними завданнями ви маєте можливість побачити, як викладене в уроці може реалізовуватися у вашому житті. Відповідей до проектів немає, проте на 

зустрічах групи кожен проект буде ретельно оцінюватися та обговорюватися. Перелік усіх практичних завдань наведено у кінці цього вступу.

7. **Додатки** містять допоміжні матеріали, необхідні для роботи над уроком, а також корисні довідкові матеріали, які можуть знадобитися і після вивчення цього курсу. Вони містяться у кінці кожного буклета з уроками. В уроках будуть вказівки щодо їхнього використання.
8. **Іспити** також є важливою складовою цього курсу. Загалом їх буде три. Результати іспитів впливатимуть на загальну оцінку за курс.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

Для роботи над цим курсом вам знадобиться примірник Біблії або Нового Заповіту. Вам потрібно буде робити чимало відміток у біблійному тексті, тому для роботи візьміть такий примірник, у якому ви зможете робити позначки без вагань. Під час читання у вас завжди має бути наготові ручка, щоб ви могли відразу відмітити те, що здається вам особливо важливим. Крім того, вам потрібні будуть буклети №№ 1–6 з уроками та зошит для виконання письмових завдань.

Найважливіший матеріал для читання у цьому курсі — це книга «Погляд на Новий Заповіт». Вона подана як додатки до уроків. Її авторка, доктор Генрієтта Мірс, жила у середині ХХ століття та була активною християнкою, яка спонукала 400 молодих людей долучитися до християнського служіння як єдиної своєї роботи. Серед них був і відомий американський благовісник Біллі Грем та засновник місії «Кемпус Крусейд фор Крайст» Білл Брайт. Біллі Грем якось сказав про неї: «Сумніваюся, що знайдеться ще яка жінка, окрім моєї дружини та матері, яка мала б такий визначний вплив на моє життя. Однозначно, вона є однією з найвеличніших християнок з усіх, кого я знаю!» Вона мала ревне бажання приводити душі до спасіння, і коли до її церкви почали додаватися новонавернені, вона почала розробляти уроки з вивчення Біблії, щоб глибоко їх укоренити в християнському житті. Урешті ця справа переросла в організацію видавництва «Госпел Лайт» (Світло Євангелії), оскільки з усієї Америки люди бажали отримати ці матеріали. Вона вміла чітко донести свою думку, мала глибокі переконання та вела христоцентричне життя. Ця її книга й досі вважається класичним оглядом Нового Заповіту.

ПРИМІТКА: Для вашої роботи над курсом було б дуже корисно мати сучасний легкий для читання переклад або парафраз Нового Заповіту, щоб ви могли найцікавіші та найважчі місця переглядати у тексті, написаному простою мовою, прочитавши їх спочатку в звичному перекладі.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Для чого потрібна шкала оцінювання?

1. Ця шкала показує, як визначається **загальна оцінка** за курс «Огляд Нового Заповіту 1».
2. Ця шкала представляє **чіткі вимоги**, виконання яких необхідне для закінчення курсу.
3. Ця шкала є віддзеркаленням **урівноваженого підходу** до розвитку людини у таких сферах, як академічні знання, вірність, виявлена в регулярному відвідуванні занять, та практична участь.
4. Ця шкала є **засобом для виявлення потреб** та проблемних зон у житті учасників групи.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка	Іспити	Підручник	Відвідування	Практичні завдання	Навчальні проекти
5	3 з 3 90 %	100 % виконано	7 з 7 семінарів	11 з 11	6 з 6
4	3 з 3 80 %	90 % виконано	7 з 7 семінарів	9 з 11	5 з 6
3	3 з 3 80 %	80 % виконано	6 з 7 семінарів	8 з 11	4 з 6
2	3 з 3 75 %	75 % виконано	6 з 7 семінарів	7 з 11	3 з 6
1	Незадовільні відвідуваність або опрацювання матеріалів				

Значення загальної оцінки

- 5 — Відмінна академічна робота, постійна присутність на семінарах, виконані всі практичні завдання, навчальні проекти та успішно складено всі іспити. Відмінна успішність.
- 4 — Добра академічна робота, постійна присутність на семінарах, виконано більшість практичних завдань, навчальних проектів та успішно складено всі іспити. Добра успішність.
- 3 — Добра академічна робота, прийнятна участь в обговореннях та відвідуваність семінарів, виконано щонайменше 8 практичних завдань, 4 навчальні проекти та складено всі іспити. Посередня успішність.
- 2 — Добра академічна робота, прийнятна участь в обговореннях та відвідуваність семінарів, виконано щонайменше 7 практичних завдань, 3 навчальні проекти та складено всі іспити. Успішність нижче середньої, проте прийнятна для завершення курсу.
- 1 — Робота над матеріалами та участь у роботі групи є найбільшою проблемою. Подальше перебування в групі під питанням. Результати недостатні для завершення курсу.

Перелік навчальних проектів та практичних завдань, необхідних до виконання

Навчальні проекти

1. Відзначити згадки про Царство Боже в Євангелії від Марка, відмітивши їх у себе в Новому Заповіті.
2. Відзначити згадки про Царство Боже в Євангелії від Матвія, відмітивши їх у себе в Біблії.
3. Відзначити згадки про Царство Боже в Євангелії від Луки, відмітивши їх у Біблії та написавши собі у зошит.
4. Описати Боже Царство. На основі результатів роботи над проектами 1, 2 та 3 скласти загальний підсумок.
5. План книги Дій.
6. Скласти перелік того, що ви довідалися про Святого Духа з Книги Дій.

Практичні завдання:

1. Сказати проповідь на основі Євангелії від Марка.
2. Провести урок на основі Матвія 20:1–16 (притча про щедрого господаря).
3. Провести урок для дітей, взявши за основу одну з притч із Євангелії від Луки.

4. Виявити Ісусове співчуття, допомігши людині у фізичній потребі.
5. Наслідувати приклад Ісусового служіння. Зауважити Ісусові діла служіння в Євангелії від Луки, а потім порівняти з ними своє власне життя та підготувати три справи, за які ви візьметеся в наступному місяці.
6. Поділитися у малій групі тим, що ви дізналися з Євангелії від Івана.
7. Донести звістку про воскресіння у проповіді або театралізованій постановці.
8. Підготувати та провести заняття з вивчення Біблії з обговоренням на основі Матвія 23.
9. Проповідувати Євангелію (свідectво).
10. Сказати проповідь на основі першого та останнього розділу Книги Дій.
11. Свідчити словом і ділом. Під керівництвом Святого Духа торкнутися життя іншої людини заради Христа.

ЖУРНАЛ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

У цьому журналі ви маєте відзначати виконання завдань, щоб ефективно планувати свій час.

Урок	Текст у Новому Заповіті	✓	Текст у матеріалах для читання	✓	Навчальний проект	✓	Практичне завдання	✓
1	Марка				1. Відзначити згадки про Царство Боже в Євангелії від Марка.			
2	Марка		Мірс, глава 3				1. Сказати проповідь на основі Євангелії від Марка.	
3	Матвія				2. Відзначити згадки про Царство в Євангелії від Матвія.		2. Провести урок на основі Матвія 20:1–16.	
4	Матвія		Мірс, глава 2					
5	Луки				3. Відзначити згадки про Царство в Євангелії від Луки.		3. Провести урок за притчею з Євангелії від Луки.	
							4. Виявити Ісусове співчуття, допомігши людині в потребі.	
6	Луки		Мірс, глава 4				5. Наслідувати приклад Ісусового служіння.	
7	Івана						6. Розповісти свідectво.	
8	Івана		Мірс, глава 5				7. Донести звістку про воскресіння.	
9			Мірс, глава 1					
10	Різні				4. Опишіть Боже Царство.		8. Підготувати та провести заняття з вивчення Біблії з обговоренням на основі Матвія 23. 9. Проповідувати Євангелію.	
11	Дії				5. План книги Дій.		10. Сказати проповідь на основі першого та останнього розділу Книги Дій.	
12	Дії		Мірс, глава 6		6. Скласти перелік того, що ви довідалися про Святого Духа з Книги Дій.		11. Свідчити словом і ділом.	

Контрольний перелік завдань

Основне служіння учасника групи в церкві: _____

Особа, яка підтверджує виконання завдань:

(пастор або інший керівник церкви або служіння)

Завдання	Дата виконання	Підтверджено
1. Сказати проповідь на основі Євангелії від Марка.		
2. Провести урок на основі Матвія 20:1–16 (притча про щедрого господаря).		
3. Провести урок для дітей, взявши за основу одну з притч із Євангелії від Луки.		
4. Виявити Ісусове співчуття, допомігши людині у фізичній потребі.		
5. Наслідувати приклад Ісусового служіння. Виконати три справи служіння.		
6. Поділитися у малій групі тим, що ви дізналися з Євангелії від Івана.		
7. Донести звістку про воскресіння у проповіді або театралізованій постановці.		
8. Підготувати та провести заняття з вивчення Біблії з обговоренням на основі Матвія 23.		
9. Проповідувати Євангелію.		
10. Сказати проповідь на основі першого та останнього розділу Книги Дій.		
11. Свідчити словом і ділом. Під керівництвом Святого Духа торкнутися життя іншої людини заради Христа.		



Свідоцтво про закінчення курсу

Оцінки є віддзеркаленням урівноваженого підходу до розвитку людини у таких сферах, як розвиток характеру, академічні знання, вірність, виявлена в регулярному відвідуванні занять та роботі групи, та практична участь у служінні. Наведена нижче інформація є свідченням про поступ учасника групи в сферах «знати», «бути» та «робити» за час проходження цього курсу.

Видано на підтвердження того, що

(П. І. Б. учасника групи)

Місце проведення: _____

П. І. Б. керівника групи _____

закінчив(ла) курс «Огляд Нового Заповіту 1»

з результатом, зазначеним нижче.

Дата закінчення курсу: _____

ОЦІНКИ ЗА КУРС

Розвиток характеру. Оцінка за розвиток трьох рис:

Риса характеру	Покращення

Академічні знання

З іспити середня оцінка оцінка _____ %

Опрацьовано в підручнику оцінка _____ %

Вірність

Присутність на ____ з 7 зустрічей групи; оцінка _____ %

Практичне служіння

Виконано ____ практичних завдань з 11 оцінка _____ %

Виконано ____ навчальних проектів з 6 оцінка _____ %
словами

Загальна оцінка за курс _____ (_____)

Підпис керівника групи _____

П. І. Б. та підпис пастора _____

